



ÎNȚELEGEREA MODULUI ÎN CARE ÎNVAȚĂ TABERIȘTII

de Cathey Drudhomme

Având stelele a căror lumină răzbate printre pini și focul de tabără ce trosnește jucăuș în fundal, vorbitorul se pregătește să abordeze cel de-al treilea și cel mai elocvent punct din discursul său. Dacă arunci o privire spre șirul de taberiști așezați pe bușteni, observi că toți par a fi numai ochi și urechi... cu excepția lui Jeremy. El nu mai stă pe buștean, e cu spatele la vorbitor și face șanțulețe prin rumegușul de pe jos.

Pentru că nu vrei să piardă partea esențială a mesajului, te înclini ușor și îi faci semn să vină înapoi și să stea pe buștean alături de ceilalți taberiști. „Stai cuminte și ascultă“, sunt cuvintele pe care i le șoptești binevoitor.

Din punctul tău de vedere, ai restabilit ordinea și l-ai făcut pe Jeremy să te asculte, dar de fapt i-ai deranjat universul în care se găsea și l-ai făcut un prizonier. Acum Jeremy stă cu brațele încrucișate și se gândește în sinea lui: „Nu pot să mă mișc. Sunt privat de libertate. Trebuie să gădesc o cale de scăpare!“ Nu mai e nevoie să menționez faptul că el de fapt nu mai aude cel de-al treilea punct al discursului vorbitorului.

Așa cum sunt diferite temperamente, tot așa sunt și diferite stiluri de învățare. Unii învață cel mai bine atunci când citesc și scriu, alții când ascultă o prelegere într-un cadru organizat. Alții sunt observatori și învață cel mai bine când privesc anumite demonstrații sau anumite comportamente. În cele din urmă, sunt persoanele care „aud“ cu mâinile, adică ele trebuie să fie implicate sau cel puțin ocupate pentru a se putea concentra, așa cum e și cazul lui Jeremy.

De aceea la școală sunt elevi cărora le place să citească și/să ia notițe detaliate. Mai sunt elevi care așteaptă seminariile de discuții – în cadrul cărora pot asculta și observa punctul de vedere și reacția celorlalți – pentru a putea înțelege un anumit subiect. În fine, mai sunt și elevii care așteaptă cu nerăbdare ora de laborator, în care pot experimenta diverse lucruri și pot trage propriile concluzii. Se poate ca toți să fie elevi de nota 10, dar fiecare dintre ei are altă cale prin care ajunge acolo.

Tabăra este asemenea unei clase imense. Ca și consilier, una dintre cele mai mari provocări pentru tine va fi să deosebești stilurile de învățare ale taberiștilor pe care îi ai în grijă și apoi să le creezi sau să le permiți un mediu propice în care să aibă loc învățarea.

Începe prin a-ți identifica propriul stil de învățare. Poți face testul de pe pagina următoare. Apoi, fii conștient de stilul de învățare al fiecărui membru al echipei. Trecerea prin aceste etape te va pregăti pentru pasul final: identificare stilurilor taberiștilor. Cu cât ești mai conștient de diferențele care există între stiluri, cu atât vei putea fructifica mai mult experiența de tabără a celor din preajma ta.

Modul în care percepem informațiile

Percepția ne modelează gândurile, modul în care luăm deciziile și felul în care definim ceea ce este important pentru noi. Sunt două feluri de percepție, caracteristice fiecărei persoane:

Concretă – procesează informația prin intermediul celor cinci simțuri. Se ocupă de „aici“ și de „acum“. Are în vedere ceea ce este palpabil, ceea ce este evident. „Lucrurile sunt ceea ce sunt“.

Abstractă – vizualizează și concepe idei, înțelege ceea ce nu poate fi văzut. Se folosește de intuiție, de intelect. Are în vedere implicațiile mai subtile. „Lucrurile nu sunt întotdeauna ceea ce par a fi“.

Deși fiecare dintre noi percepem în mod concret lucrurile, dar și abstract, este confortabil să folosim mai degrabă doar una dintre aceste percepții. Aceste tipuri de percepție nu sunt bune sau rele în ele însele, dar orice punct forte folosit în mod exagerat poate deveni un punct slab.

Modul în care structurăm informația

Structurarea are de-a face cu felul în care organizăm informația primită. Fiecare dintre noi structurăm informația în unul din următoarele două feluri:

Secvențial – o abordare lineară, treptată. Urmează un șir logic de raționamente. Persoanele caracterizate de acest stil preferă conceperea unui plan, decât să acționeze sub impulsul momentului. Deviza lor este: „Urmează pașii indicați“.

Aleatoriu – mintea structurează informația prin părțile de informație primite, fără ca acestea să aibă vreo succesiune logică. Acest gen de persoane pot părea impulsive sau spontane și, în general, realizează ceea ce își propun. Trăiesc după principiul: „Să facem acest lucru“.

Orice om are atât un stil secvențial cât și unul aleatoriu, dar, pentru fiecare persoană în parte, predomină unul dintre aceste două stiluri.

Combinând felul în care *percepem* cu cel în care *structurăm* informația, vom obține patru stiluri de învățare. În timp ce nu există persoană care să aibă doar un stil de învățare, fiecare are un stil care predomină sau este preferat. Aceste stiluri sunt *secvențial concret*, *secvențial abstract*, *aleatoriu concret* și *aleatoriu abstract*. Care este stilul tău?

CE FEL DE STIL AI?	
<p>Pentru fiecare categorie de stil prezentată mai jos, bifează în dreptul afirmațiilor care consideri că te caracterizează <i>cel mai mult</i> în <i>majoritatea</i> situațiilor. Fă totalul afirmațiilor bifate și notează-l în coloana corespunzătoare. Un anumit stil va fi predominant, deși s-ar putea să ai afirmații bifate și în celelalte categorii de stil.</p>	
Secvențial concret Aproape <i>întotdeauna</i> :	
<input type="checkbox"/> prefer să fac lucrurile la fel.	
<input type="checkbox"/> lucrez cel mai eficient cu persoane care nu ezită să acționeze imediat.	
<input type="checkbox"/> sunt mai interesat de fapte concrete decât să caut sensuri ascunse.	
<input type="checkbox"/> prefer un mediu curat și ordonat.	
<input type="checkbox"/> întreb mai întâi: „Cum să fac acest lucru?”	
	Total: _____
Secvențial abstract Aproape <i>întotdeauna</i> :	
<input type="checkbox"/> doresc să primesc cât mai multe informații posibile înainte de a lua o decizie.	
<input type="checkbox"/> am nevoie de mult timp pentru a duce la îndeplinire un anumit lucru.	
<input type="checkbox"/> prefer să primesc instrucțiuni în scris.	
<input type="checkbox"/> sunt interesat să aflu de unde a luat persoana respectivă informațiile.	
<input type="checkbox"/> întreb: „Unde pot găsi mai multe informații?”	
	Total: _____
Aleatoriu abstract Aproape <i>întotdeauna</i> :	
<input type="checkbox"/> prefer să verific consultându-i pe ceilalți înainte de a lua decizia finală.	
<input type="checkbox"/> încerc să fiu sensibil față de sentimentele celorlalți.	
<input type="checkbox"/> lucrez bine cu ceilalți.	
<input type="checkbox"/> nu mă deranjează să lucrez într-un mediu dezorganizat.	
<input type="checkbox"/> cer sfatul celorlalți când am anumite îndoieli.	
	Total: _____
Aleatoriu concret Aproape <i>întotdeauna</i> :	
<input type="checkbox"/> rezolv probleme într-un mod inventiv.	
<input type="checkbox"/> acționez sub impulsul momentului.	
<input type="checkbox"/> lucrez cel mai bine cu cei care pot ține ritmul impus.	
<input type="checkbox"/> îmi plac schimbările frecvente în mediul de lucru.	
<input type="checkbox"/> prefer să învăț doar ce este necesar să știu.	
	Total: _____
The Way They Learn , by Cynthia Ulrich Tobias, published by Focus on the Family. Copyright © 1994 Cynthia Ulrich Tobias. Folosit cu permisiune.	

Cum poți identifica stilul taberiștilor

Având toate aceste informații la dispoziție, de îndată ce vor sosi taberiștii, începe să le observi trăsăturile de comportament și să afli care este stilul lor de învățare. Cum își despachetează lucrurile și cum își organizează camera în care vor sta? Va fi destul de ușor să diferențiezi stilul secvențial de cel aleatoriu în aceste situații!

Atunci când mergeți într-o excursie, explică-le regulile sau dă-le ceva de făcut, supraveghează-i și ascultă ce zic pentru a putea ieși la iveală și alte trăsături de caracter de-ale lor. Până la sfârșitul primei zile de tabără, un consilier cu spirit de observație va putea determina, destul de corect, stilul de învățare al fiecărui taberist în parte.

Îmblânzirea împărăției animalelor sălbatice

Acum vom asocia fiecare dintre cele patru stiluri de învățare cu câte un animal – *castorul, câinele de vânătoare, leul și foca* – modele dezvoltate de Gary Smalley și John Trent în cartea „The Two Sides of Love“ (Cele două fațete ale dragostei)

(Published by Focus on the Family. Copyright © 1992. Folosit cu permisiune.)

Folosirea anumitor nume de animale face ca această clasificare referitoare la stilurile de învățare să fie ținută minte mai ușor.

CASTORUL – stilul de învățare secvențial concret

Trăsături: *lucrează cu detaliile, îi place acuratețea, este consecvent, se bazează pe fapte concrete, este organizat, sârguincios, te poți baza pe el.*

Taberiștii cu un stil de învățare secvențial concret duc o viață corectă, fiind deschiși. Nu comunică lucruri fără noimă și sunt percepuți uneori ca fiind reci și impersonali. O persoană cu un asemenea stil preferă interacțiunea directă și nu prinde aluziile sau sensurile ascunse.

Fiind asemănătoare unui castor într-un eleșteu, persoana cu acest stil va putea să își folosească la maximum eficiența, fiind dornică de îmbunătățire și de acțiuni dinamice. Va citi instrucțiunile și va realiza proiecte folosindu-se de toate părțile componente pe care le va avea la dispoziție. Persoanele secvențiale concrete au în sânge întocmirea listelor de lucru și respectă termenii prevăzute.

Pentru o persoană cu un astfel de stil este o adevărată provocare să participe la proiectele de grup, mai ales dacă instrucțiunile nu sunt clare și dacă datele pentru terminarea proiectelor sunt vagi. Este dificil pentru ea să fie spontană și să își folosească imaginația.

Taberiștii cu un stil de învățare secvențial concret sunt deosebit de conștiincioși. Pentru ei este important să termine ce au de făcut și acel lucru să fie făcut cum trebuie, fiind foarte atenți la detalii. Iau totul *ad litteram* și vor ajuta echipa să se țină de promisiuni și să împlinească așteptările celorlalți. Acest gen de taberiști vor susține sensul literal al mesajului transmis și nu intenția sau mesajul subînțeles.

Acest gen de taberiști sunt stresați de așteptările celorlalți dacă nu le sunt exprimate clar, de îndrumările vagi sau generale. Sunt copleșiți când percep că sunt prea multe de făcut sau când nu știu de unde să înceapă un lucru. Dacă sunt anunțați cu mult timp în prealabil de schimbările ce vor avea loc și dacă li se explică ce se așteaptă de la ei, acești taberiști se vor adapta ușor la situațiile noi.

Cum să te porți cu castorii: Respectă-le nevoia de informații detaliate. Întrebările pe care le pun sunt pentru clarificare și nu pentru a exaspera interlocutorul. Este important pentru taberiștii castori să simtă că înțeleg ce se așteaptă de la ei și să facă lucrurile ca la carte.

Cum să consiliezi castorii: Fii consecvent. Taberiștii castori își vor aminti promisiunile pe care le-au făcut și vor putea identifica pașii care au fost omiși în activitățile de rutină. Trebuie încurajați să își asume riscuri și să încerce lucruri noi. Consilierii trebuie să fie sensibili față de nevoia taberiștilor de a fi anunțați cu mult timp în avans, astfel încât să se poată pregăti.

CÂINELE DE VÂNĂTOARE – Stilul de învățare secvențial abstract

Trăsături: *analitic, obiectiv, bine informat, organizat, prevăzător, sistematizat.*

Taberiștii cu un stil de învățare secvențial abstract deliberează mult asupra problemelor și deciziilor pe care le au de luat. Evaluează și analizează toate posibilitățile în amănunțime. Caută mai multe informații în mod constant.

Câinele de vânătoare este cel mai bun prieten al omului, fiind loial și consecvent. Persoanele cu acest temperament își țin sentimentele în control, în timp ce fac cercetări pentru a afla de ce

experimentează astfel de sentimente. Se așteaptă ca ceilalți să își poată justifica sentimentele pe care le au. Le este greu să și le împărtășească cu ceilalți, preferând să fie prudenți cu răspunsurile pe care le dau.

Taberiștii cu un stil de învățare de acest gen sunt extrem de sensibili; întâmpină dificultăți în exprimarea sentimentelor lor. Sunt mai tăcuți și pot părea retrași. Mințile lor sunt preocupate cu procesarea informației și cu înțelegerea semnificației acesteia.

Cum să te porți cu câinii de vânătoare: Taberiștii cu acest gen de temperament au nevoie de timp pentru a duce la îndeplinire ce au de făcut. Preferă să nu facă ceva deloc, decât să fie zoriți și să facă lucrurile pe jumătate. Câinii de vânătoare dau rezultate remarcabile atunci când li se oferă ocazia de a-și folosi abilitățile intuitive și analitice.

Cum să consiliezi câinii de vânătoare: Pe cât posibil, folosește-te de gândire și de logică atunci când comunică ceva. Oferă informații complete; bazează-te mai mult pe fapte decât pe sentimente. Dă-le răgaz taberiștilor pentru a procesa informațiile primite. Nu fă presiuni pentru a primi răspunsuri rapide în ceea ce privește problemele ce țin de anumite sentimente. Atunci când sunt dispuși să discute, ascultă cu atenție pentru a auzi ceea ce vor să îți transmită de fapt.

LEUL – stilul de învățare aleatoriu concret

Trăsături: *ager, intuitiv, spirit aventuros, cu simțul realității, creator, călăuzit de instinct*

Persoanele care au un astfel de stil trebuie să experimenteze mai întâi ei înșiși viața pentru a crede un anumit lucru. Sunt cei mai puțin dispuși să creadă pe cineva pe cuvânt. Le place să riște, dorind să primească tot ceea ce le poate oferi viața.

Asemenea leului din ținuturile sălbatice, taberiști caracterizați de acest stil sunt ageri în gândire și plini de idei. Percep ocaziile ce se ivesc ca pe noi posibilități și le transformă în realitate. Le vine foarte greu să accepte limitările, mai ales dacă nu au nici o noimă pentru ei sau sunt depășite. Astfel de taberiști sunt rebeli față de mișcările pe care le fac cei care au autoritate, detestând să li se dicteze ce să facă.

Taberiștii cu un stil aleatoriu concret sunt de obicei plini de energie, de curiozitate și de idei noi. Sunt în căutarea acțiunii, iar plictiseala este cel mai mare dușman al lor.

Sunt caracterizați de o fermitate de fier și acceptă cel mai bine regulile atunci când li se permite să se implice în stabilirea lor și să contribuie la urmările acestora. Sfidează ultimatumurile, răzvrătindu-se atunci când cineva încearcă să îi controleze, dar se așteaptă ca adulții să își exercite autoritatea. Răspund faptelor care impun anumite limite și când consecințele sunt evidențiate.

Cum să te porți cu leii: Dă-le taberiștilor lei ocazia de a-și folosi abilitățile înnăscute de lideri. Atunci când le explici sarcinile de îndeplinit, spune-le „ce“ trebuie realizat și permite-le să stabilească ei „cum“ vor ajunge acolo. Fii deschis față de sugestiile taberiștilor pentru folosirea unor metode mai bune și mai eficiente.

Cum să consiliezi leii: Fii creativ atunci când comunică ceva. Cel mai bine se vor raporta față de partea îndrăznească a caracterului lui Isus și față de spiritul său de aventură. Nu exagera atunci când taberiștii vor respinge idei și răspunsuri care, la prima vedere, par neadecvate pentru ei. Petrece suficient timp pentru a le pune întrebări despre răspunsul pe care ți-l dau, dar și pentru a răspunde la întrebările lor. Acest lucru este o provocare pentru ei și îi ajută să își perfecționeze ideile.

FOCA – stilul de învățare aleatoriu abstract

Trăsături: *plină de compasiune, sentimentală, receptivă, plină de imaginație, spontană, idealistă.*

Cei care au un astfel de stil, pot interpreta situațiile prin intuiție și îi înțeleg pe oameni fără să fie nevoie de comunicare verbală. Consideră că oamenii sunt esența vieții și sunt impulsionate în ceea ce fac de relațiile formate.

Taberiștii care sunt caracterizați de acest stil, nu se simt în largul lor în preajma situațiilor conflictuale. Se găsesc adesea în postura aducătorilor de pace, rezolvând conflictele celorlalți. Se străduiesc să îi mulțumească pe ceilalți și vor renunța la propriile lor dorințe pentru a-i vedea fericiți.

Asemenea unei foci jucăușe, care înoată în râu cu puii săi, cei care au un astfel de stil se bucură de partea mai luminoasă a vieții. Se știe că foca înoată pentru a se recrea. Îi priește când se află în preajma oamenilor. Este important ca cei care sunt cu temperament de foci să se simtă integrați într-un grup și să fie în miezul întâmplărilor. Doresc să fie prețuiți pentru grija și preocuparea față de ceilalți.

Taberiștii cu un stil de învățare aleatoriu abstract sunt cei mai dornici de a-i face pe ceilalți fericiți. Dacă nu se simt agreați și acceptați, se vor adapta greu în tabără. Răspund pozitiv față de ceilalți, arătând interes față de ei. Celorlalți taberiști nu le va lua mult timp până să aprecieze compasiunea taberistului cu stil de învățare aleatoriu abstract. Cel mai adesea, acest gen de persoană va fi cea care va crea un mediu plin de înțelegere și grijă pentru cei în nevoie.

Cum să te porți cu focile: Taberiștii foci trebuie să primească verbal asigurarea că sunt acceptați și prețuiți de ceilalți. Sunt entuziasmați de ocaziile în care pot lucra cu alții, mai ales dacă pot fi creativi.

Cum să consiliezi focile: Atunci când comunică cu focile, spune-le despre caracterul sensibil și plin de milă al domnului Isus. Folosește-ți relațiile spre avantajul tău; dă-le ocazia focilor să se afirme și motivează-le să meargă mai departe. Ai grijă să nu le stingi intensitatea emoțională și arată apreciere pentru felul în care simt cu alții și le pasă de ei.

ÎNTELEGerea STILURILOR DE ÎNVĂȚARE

Înțelegerea stilurilor de învățare este un proces continuu.

Iată câteva puncte călăuzitoare care îți vor fi utile:

1. Observă modelele de comportament. Cum se raportează persoana respectivă la o anumită situație? Este important să înveți să observi comportamentul, fără să judeci motivele care l-au generat.
2. Ascultă cum comunică oamenii. Cum se exprimă?
3. Experimentează ce merge și ce nu. Fii alert și încearcă anumite abordări cu care nu te simți în largul tău.
4. Concentrează-te asupra punctelor forte, nu asupra celor slabe. Construiește relații pe fundamentul punctelor forte.
5. Învață despre diferențele care există între oameni. Fii foarte atent la nevoile celorlalți.

Importanța înțelegerii stilurilor de învățare

Iată trei beneficii diferite pe care le ai în urma înțelegerii modului în care învață oamenii:

1. *Te vei înțelege pe tine însuși.* Învață să îți recunoști punctele forte. Acest lucru te va ajuta să fructifici situațiile în care îți vei putea folosi darurile. Este important să afli care stiluri sunt diferite de al tău. Oamenii cu stiluri „opuse“ pot fi cea mai mare provocare în sfera compatibilității. Înțelegerea stilurilor de învățare te va ajuta să admiți faptul că diferențele sunt inerente.

2. *Îi vei înțelege pe cei din echipă.* Taberele sunt rezultatul efortului depus de echipă. Va trebui să lucrezi cot la cot cu persoane care sunt total diferite față de tine. Dacă vei recunoaște și vei accepta stilurile lor de învățare, se va întări spiritul de echipă. Înțelegerea modului în care învață oamenii va permite construirea unui limbaj comun pentru rezolvarea conflictelor. Poate fi un mijloc de comunicare pentru discutarea diferitelor stări de spirit și factori de stres. În timpul perioadelor aglomerate din tabără, este util să cunoști cât mai multe lucruri posibile despre cei cu care colaborezi și să știi cum să vă susțineți unii pe alții.
3. *Vei oferi cel mai bun mediu pentru taberiști.* Ca și consilier, vei dori să asiguri un mediu în care toți taberiștii să se simtă respectați și apreciați și ca aceștia să ia tot ce e mai bun din tabără. Taberiștii au stiluri diferite și trebuie să li se dea ocazia să învețe și să se exprime. Este de datoria ta să te asiguri că fiecare taberist are cât mai multe ocazii pentru a se dezvolta.

„Jeremy, stai cuminte și ascultă!“

Să revenim la relatarea despre Jeremy. Ceea ce înțelegea consilierul prin „ascultare“ era ca taberiștii să stea pe buștean, să își fixeze privirea înainte și să își țină mâinile nemișcate (probabil că se aseamăna cu stilul său de învățare optimă). Dacă ar fi recunoscut concentrarea interioară a lui Jeremy, consilierul ar fi acceptat ideea că acele comportamente care păreau să-l distragă pe băiat erau de fapt parte a stilului său optim de învățare.

Înțelegerea stilurilor de învățare ale taberiștilor poate fi cheia pentru oferirea celei mai constructive experiențe de tabără. Fiecare stil necesită anumiți factori distinctivi, care, atunci când sunt respectați, vor accelera procesul de dezvoltare personală.

Una dintre cele mai mari provocări pentru consiliere în tabere este nu doar permiterea manifestării anumitor stiluri, ci și încurajarea ca acestea să se dezvolte!

© **Campingul Creștin Interconfesional - CCI**

Nici o parte din acest material nu poate fi
reprodusă fără permisiune scrisă.